

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере  
государственного управления»  
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Расследование преступлений против порядка управления

Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,

зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

Е.А. Редькина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса

№ «9» от 28.03.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Список источников и литературы .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21
9. Методические материалы .....	23
9.1. Планы семинарских занятий.....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования преступлений против порядка управления и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия преступлений против порядка управления;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования преступлений против порядка управления;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании преступлений против порядка управления;
- научить студентов составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела по преступлениям против порядка управления.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1. Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступлений против порядка управления; <i>Уметь:</i> анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специалиста по преступлениям против порядка управления;
	ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	<i>Знать:</i> специфику и особенности оформления материалов уголовного дела по преступлениям против порядка управления в соответствии с требованиями УПК РФ; <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в процессе расследова-

	юридической и иной документации	<p>ния преступлений против порядка управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оформления процессуальных документов при расследовании преступлений против порядка управления;</p>
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать:</i> криминалистическую методику расследования преступлений против порядка управления; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования преступлений против порядка управления; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений против порядка управления при производстве следственных действий;</p> <p><i>Уметь:</i> давать криминалистическую характеристику преступлений против порядка управления для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования;</p>
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<p><i>Знать:</i> этапы расследования преступлений против порядка управления; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений против порядка управления; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений против порядка управления;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования преступлений против порядка управления; определять порядок организации раскрытия и расследования преступлений против порядка управления; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования пре-</p>

		<p>ступлений против порядка управления; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования преступлений против порядка управления либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования преступлений против порядка управления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки алгоритма расследования конкретных преступлений против порядка управления.</p>
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Расследование преступлений против порядка управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В результате освоения дисциплины знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

**3. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общие положения	<p>Сущность и система преступлений против порядка управления. Криминалистическая характеристика преступлений против порядка управления</p> <p>Особенности механизма совершения преступлений против порядка управления.</p> <p>Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о преступлениях против порядка управления.</p> <p>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании преступлений против порядка управления</p>
2.	Особенности расследования отдельных видов преступлений против порядка управления	<p>Расследование преступлений, посягающих на правомерную управленческую деятельность органов государственной власти</p> <p>Расследование преступлений, посягающих на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления</p> <p>Расследование преступлений, посягающих на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград</p>

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	10 баллов	40 баллов
Выступление с докладом	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Примерная тематика устных докладов (ПК-2, ПК-3)*

1. Криминалистическая характеристика самоуправства.
2. Оперативно-розыскные мероприятия и их значение в расследовании преступлений против порядка управления.
3. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступлений против порядка управления.
4. Особенности производства контроля и записи переговоров при расследовании преступлений против порядка управления.
5. Оценка результатов оперативного эксперимента при расследовании преступлений против порядка управления.
6. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования преступлений против порядка управления.
7. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям против порядка управления
8. Средства доказывания по делам о преступлениях против порядка управления.
9. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений против порядка управления.
10. Типичные следственные ситуации и планирование расследования организации незаконной миграции.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы (ПК-2, ПК-3)*

1. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о насилии в отношении представителя власти.
2. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании преступлений против порядка управления.
3. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования преступлений против порядка управления.
4. Виды следственных ситуаций при расследовании преступлений против порядка управлен.
5. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения преступлений против порядка управления.
6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о совершении преступлений против порядка управления.
7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта самоуправства
8. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.

9. Документальные данные при совершении преступлений против порядка управления
10. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании преступлений против порядка управления
11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против порядка управления.
12. Исходная следственная ситуация при расследовании преступлений против порядка управления.
13. Механизм совершения преступлений против порядка управления.
14. Обстановка совершения преступлений против порядка управления.
15. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с преступлений против порядка управления.
16. Организационные направления следственной деятельности при расследовании преступлений против порядка управления.
17. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании преступлений против порядка управления.
18. Понятие и значение механизма совершения преступлений против порядка управления.
19. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании преступлений против порядка управления.
20. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений против порядка управления.
21. Элементный состав криминалистической характеристики преступлений против порядка управления.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25.07.1998 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутрен-

них дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 35, 29.08.2005.

2. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

3. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

4. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

5. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 № 347 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 03.02.2003.

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС «Консультант плюс».

7. Приказ Минюста России от 26.11.2015 № 269 «Об утверждении Требований к минимальной комплектации материально-технической базы по каждому виду судебных экспертиз, проводимых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

8. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») // СПС «Консультант плюс».

9. Приказ МЧС РФ от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

10. Приказ Минэкономразвития РФ от 05.02.2009 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы, назначенной в ходе предварительного следствия, судебного разбирательства уголовных дел, возбужденных по признакам преступления, предусмотренного статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации, и Методических рекомендаций для специалистов, привлекаемых к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, при проверке следователем сообщения о преступлении, предусмотренном статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

11. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.03.2017.

12. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // Российская газета, № 186, 20.08.2010.

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

15. Письмо ФССП России от 18.09.2014 № 00043/14/56151-ВВ «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по порядку назначения и производства судебных экспертиз в рамках доследственных проверок и расследования

преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов», утв. ФССП России 15.09.2014 № 0004/22) // СПС «Консультант плюс».

16. Указание Генпрокуратуры России от 01.02.2016 № 67/36 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы» // СПС «Консультант плюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. 2011. № 2.

#### Литература:

##### Основная

- Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516769>
- Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531128>

##### Дополнительная

- Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530837>
- Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В. Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901826>
- Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02369-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511238>

- Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02657-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511870>
- Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511421>
- Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-889-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981720>
- Стельмах, В. Ю. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962516>
- Эминов, В. Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-619-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425538>
- Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862613>

#### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

*6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

## 9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Сущность и система преступлений против порядка управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизации преступлений против порядка управления.</li> <li>2. Криминалистическая характеристика преступлений против порядка управления</li> <li>3. Обстановка совершения преступлений против порядка управления.</li> <li>4. Механизм совершения преступлений против порядка управления</li> </ol>
	Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о преступлениях против порядка управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений против порядка управления. Оперативно-розыскная деятельность.</li> <li>2. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер.</li> <li>3. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>4. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании преступлений против порядка управления. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против порядка управления.</li> </ol>
	Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании преступлений против порядка управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования преступлений против порядка управления.</li> <li>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании преступлений против порядка управления. Виды следственных ситуаций.</li> <li>3. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании преступлений против порядка управления.</li> <li>4. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании преступлений против порядка управления</li> </ol>
2.	Особенности расследования преступлений, посягающих на правомерную управленческую деятельность органов государственной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности выявления преступлений.</li> <li>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия.</li> <li>3. Организационные основы расследования.</li> <li>4. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия.</li> <li>5. Тактика основных следственных действий</li> </ol>
	Особенности расследования преступлений, посягающих на общественные отношения, регламентированные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности выявления преступлений.</li> <li>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия.</li> <li>3. Организационные основы расследования.</li> <li>4. Исходная ситуация и первоначальные следст-</li> </ol>

	специальными правилами порядка управления	<p>венные действия.</p> <p>5. Тактика основных следственных действий</p>
	Особенности расследования преступлений, посягающих на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград	<p>1. Особенности выявления преступлений.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия.</p> <p>3. Организационные основы расследования.</p> <p>4. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия.</p> <p>5. Тактика основных следственных действий</p>

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования преступлений против порядка управления и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия преступлений против порядка управления;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования преступлений против порядка управления;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании преступлений против порядка управления;
- научить студентов составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела по преступлениям против порядка управления.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:* криминалистическую методику расследования преступлений против порядка управления; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования преступлений против порядка управления; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений против порядка управления при производстве следственных действий; специфику и особенности оформления материалов уголовного дела по преступлениям против порядка управления в соответствии с требованиями УПК РФ; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступлений против порядка управления; этапы расследования преступлений против порядка управления; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений против порядка управления; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений против порядка управления.

*Уметь:* анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования преступлений против порядка управления; определять порядок организации раскрытия и расследования преступлений против порядка управления; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против порядка управления; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования преступлений против порядка управления либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования преступлений против порядка управления; анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специали-

ста по преступлениям против порядка управления; давать криминалистическую характеристику преступлений против порядка управления для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования; составлять процессуальные документы в процессе расследования преступлений против порядка управления.

*Владеть:* навыками оформления процессуальных документов при расследовании преступлений против порядка управления; навыками разработки алгоритма расследования конкретных преступлений против порядка управления.